Aanmeldingsformulier/Onderwijskundig Rapport

Voortgezet onderwijs Kampen 2027 - 2028

[IN TE VULLEN DOOR NIEUWE SCHOOL]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier

_____

[IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL]

Leerling

Voornaam: (officiële) Achternaam:

_____ _____

_____ _____

Advies primair onderwijs zoals verstuurd aan DUO en meegedeeld aan ouder(s)/verzorger(s):
Bij een dubbel advies, graag beide opties aangeven.

☐ pro (indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen) ☐ vmbo-basis (bbl) ☐ vmbo-kader (kbl)
☐ vmbo-theoretisch (tl) ☐ havo ☐ vwo

Bij een dubbel advies graag hieronder een korte onderbouwing geven

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig? ☐ ja ☐ nee

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)
☐ didactisch ☐ gedragsmatig
☐ sociaal emotioneel ☐ medisch

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 31 maart.

op brin-nummer: ☐☐☐☐

vestigingsnummer: ☐☐

Bij aanmelding dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:
- ■ Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de ‘niet methode toetsen’
- ■ Formulier advies VO
- ■ OSO-dossier

Indien van toepassing / beschikbaar (meerdere opties mogelijk):
- ☐ De NIO of ander intelligentieonderzoek
- ☐ de SAQI
- ☐ HP en/of OPP
- ☐ dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- ☐ dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- ☐ dyslexievolgdocument (DVD)
- ☐ een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

INFORMATIE VAN DE SCHOOL [IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL]

(DEZE INFORMATIE IS UITSLUITEND VOOR INTERN GEBRUIK EN WORDT GEBRUIKT OM DE PLAATSING EN BEGELEIDING TE BEPALEN)

ALGEMENE GEGEVENS

Naam van de leerling:

Naam van de school:

Adres:

Postcode en woonplaats:

Telefoonnummer:

Brinnummer: Vestigingsnummer:

Contactpersoon:

E-mailadres:

Algemeen beeld van de leerling

Schoolloopbaan

Heeft de leerling gedoubleerd? ☐ ja ☐ nee Zo ja, in welke groep? _____

Heeft de leerling een groep overgeslagen? ☐ ja ☐ nee Zo ja, welke groep? _____

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ☐ ja ☐ nee

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld? ☐ ja ☐ nee Zo ja, in welke groep? _____

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: _____

SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG

Stimulerende factoren

- ☐ gaat met plezier naar school
- ☐ kan goed samenwerken
- ☐ heeft goed contact met klasgenoten
- ☐ heeft goed contact met volwassenen
- ☐ kan goed zelfstandig werken
- ☐ heeft veel eigen initiatief
- ☐ heeft doorzettingsvermogen
- ☐ is gemotiveerd
- ☐ heeft een goede concentratie
- ☐ is zelfverzekerd
- ☐ heeft een stabiele thuissituatie
- ☐ _____

Belemmerende factoren:

- ☐ gaat niet graag naar school
- ☐ heeft weinig zelfvertrouwen
- ☐ geeft snel op
- ☐ heeft aanpassingsmoeilijkheden
- ☐ heeft weinig aansluiting met de groep
- ☐ heeft moeite met samenwerken
- ☐ _____
- ☐ heeft moeite met gezag
- ☐ heeft veel hulp of toezicht nodig
- ☐ prikkelgevoelig
- ☐ heeft moeite met overzicht
- ☐ heeft een instabiele thuissituatie
- ☐ toont weinig intiatief
- ☐ _____

ONDERZOEK / BEGELEIDING

Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?	☐ ja	☐ nee
Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog)	☐ ja	☐ nee
Is er sprake van dyslexie?	☐ ja	☐ nee
Zijn er vermoedens van dyslexie?	☐ ja	☐ nee
Is er sprake van dyscalculie?	☐ ja	☐ nee
Zijn er vermoedens van dyscalculie?	☐ ja	☐ nee
Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis?	☐ ja	☐ nee

Zo ja, welke? [denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.]

Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs?	☐ ja	☐ nee

Zo ja, welke?

De leerling heeft extra ondersteuning gehad op het gebied van:

Begrijpend lezen	☐ ja	☐ nee
Inzichtelijk rekenen	☐ ja	☐ nee
Spelling	☐ ja	☐ nee
Technisch lezen	☐ ja	☐ nee
Sociaal emotionele ontwikkeling	☐ ja	☐ nee

Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen?	☐ ja	☐ nee

Zo ja, namelijk

- ☐ laptop
- ☐ mondeling afnemen van toetsen
- ☐ tekst naar spraak software (bv. Kurzweil, Sprint, IntoWords)
- ☐ rekenmachine
- ☐ tafelkaart
- ☐ anders nl.

Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken?	☐ ja	☐ nee
Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het primair onderwijs? [Denk aan pre teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, sociaal emotionele begeleiding, 2e leerlijn huiswerkbegeleiding]	☐ ja	☐ nee

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Wat werkt goed bij deze leerling?

Is er op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft specifieke onderwijsondersteuning nodig in het voortgezet onderwijs?

☐ ja ☐ nee

Zo ja, waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Heeft u getwijfeld tussen VO of VSO? ☐ ja ☐ nee

Is Kansrijk VO aanvragen wenselijk? (**zie bijlage Kansrijk VO**) ☐ ja ☐ nee

Zo ja, graag hieronder toelichten.