

# Aanmeldingsformulier/Onderwijskundig Rapport

Voortgezet onderwijs Kampen 2023 - 2024



[ IN TE VULLEN DOOR NIEUWE SCHOOL ]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier

---

[ IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL ]

## Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

---

---

---

---

Advies primair onderwijs zoals verstuurd aan DUO en meegedeeld aan ouder(s)/verzorger(s):

Bij een dubbel advies, graag beide opties aangeven.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> pro (indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen) | <input type="checkbox"/> vmbo-basis (bbl) | <input type="checkbox"/> vmbo-kader (kbl) |
| <input type="checkbox"/> vmbo-theoretisch (tl)   | <input type="checkbox"/> havo             | <input type="checkbox"/> vwo              |

Bij een dubbel advies graag hieronder een korte onderbouwing geven

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig?

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ja                 | <input type="checkbox"/> nee          |
| <input type="checkbox"/> didactisch         | <input type="checkbox"/> gedragsmatig |
| <input type="checkbox"/> sociaal emotioneel | <input type="checkbox"/> medisch      |

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het  
aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 15 maart.

op brin-nummer:

vestigingsnummer:

Bij aanmelding dienen de volgende  
documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet methode toetsen'
- Formulier advies VO
- OSO-dossier

Indien van toepassing / beschikbaar (meerdere opties mogelijk):

- De NIO of ander intelligentieonderzoek
- de SAQI
- HP en/of OPP
- dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- dyslexievolgdocument (DVD)
- een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

(DEZE INFORMATIE IS UITSLUITEND VOOR INTERNE GEBRUIKEN WORDT GEBRUIKT OM DE PLAATSINGEN BEGELEIDING TE BEPALEN)

**ALGEMENE GEGEVENS**

Naam van de leerling: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Postcode en woonplaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Brinnummer: \_\_\_\_\_

Vestigingsnummer: \_\_\_\_\_

Contactpersoon: \_\_\_\_\_

E-mailadres: \_\_\_\_\_

**Algemeen beeld van de leerling****Schoolloopbaan**Heeft de leerling gedoubleerd?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_Heeft de leerling een groep overgeslagen?  ja  nee Zo ja, welke groep? \_\_\_\_\_Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?  ja  neeIs de leerplichtambtenaar ingeschakeld?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: \_\_\_\_\_

**SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG****Stimulerende factoren** gaat met plezier naar school heeft doorzettingsvermogen kan goed samenwerken is gemotiveerd heeft goed contact met klasgenoten heeft een goede concentratie heeft goed contact met volwassenen is zelfverzekerd kan goed zelfstandig werken heeft een stabiele thuissituatie heeft veel eigen initiatief \_\_\_\_\_**Belemmerende factoren:** gaat niet graag naar school heeft moeite met gezag heeft weinig zelfvertrouwen heeft veel hulp of toezicht nodig geeft snel op prikkelgevoelig heeft aanpassingsmoeilijkheden heeft moeite met overzicht heeft weinig aansluiting met de groep heeft een instabiele thuissituatie heeft moeite met samenwerken toont weinig initiatief \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

## ONDERZOEK / BEGELEIDING

---

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?  ja  nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog)  ja  nee
- Is er sprake van dyslexie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie?  ja  nee
- Is er sprake van dyscalculie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie?  ja  nee
- Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis?  ja  nee
- Zo ja, welke? [denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.]
- 

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs?  ja  nee
- Zo ja, welke?
- 

De leerling heeft extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen  ja  nee
- Inzichtelijk rekenen  ja  nee
- Spelling  ja  nee
- Technisch lezen  ja  nee
- Sociaal emotionele ontwikkeling  ja  nee

Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen?  ja  nee

- Zo ja, namelijk
- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> daisy speler                  | <input type="checkbox"/> rekenmachine |
| <input type="checkbox"/> laptop                        | <input type="checkbox"/> tafelkaart   |
| <input type="checkbox"/> mondeling afnemen van toetsen | <input type="checkbox"/> anders nl.   |
| <input type="checkbox"/> tekst naar spraak software    |                                       |
- (bv. Kurzweil, Sprint Plus)

Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken?  ja  nee

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het primair onderwijs?  ja  nee

[Denk aan pre teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, sociaal emotionele begeleiding, 2e leerlijn huiswerkbegeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Wat werkt goed bij deze leerling?

Is er op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft specifieke ondersteuning nodig in het voortgezet onderwijs?

ja  nee

Zo ja, waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Heeft u getwijfeld tussen VO of VSO?

ja  nee

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

ja  nee