

# Aanmeldingsformulier/Onderwijskundig Rapport

Voortgezet onderwijs Kampen 2026 - 2027



[ IN TE VULLEN DOOR NIEUWE SCHOOL ]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier

\_\_\_\_\_

[ IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL ]

## Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Advies primair onderwijs zoals verstuurd aan DUO en meegedeeld aan ouder(s)/verzorger(s):

Bij een dubbel advies, graag beide opties aangeven.

☐ pro (indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen)

☐ vmbo-basis (bbl)

☐ vmbo-kader (kbl)

☐ vmbo-theoretisch (tl)

☐ havo

☐ vwo

Bij een dubbel advies graag hieronder een korte onderbouwing geven

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig?

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)

☐ ja

☐ nee

☐ didactisch

☐ gedragsmatig

☐ sociaal emotioneel

☐ medisch

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het  
aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 31 maart.

op brin-nummer:

vestigingsnummer:

Bij aanmelding dienen de volgende  
documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet methode toetsen'
- Formulier advies VO
- OSO-dossier

Indien van toepassing / beschikbaar (meerdere opties mogelijk):

- ☐ De NIO of ander intelligentieonderzoek
- ☐ de SAQI
- ☐ HP en/of OPP
- ☐ dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- ☐ dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- ☐ dyslexievolgdocument (DVD)
- ☐ een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

**ALGEMENE GEGEVENS**

Naam van de leerling: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Postcode en woonplaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Brinnummer: \_\_\_\_\_

Vestigingsnummer: \_\_\_\_\_

Contactpersoon: \_\_\_\_\_

E-mailadres: \_\_\_\_\_

Algemeen beeld van de leerling

**Schoolloopbaan**Heeft de leerling gedoubleerd? ☐ ja ☐ nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_Heeft de leerling een groep overgeslagen? ☐ ja ☐ nee Zo ja, welke groep? \_\_\_\_\_Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ☐ ja ☐ neeIs de leerplichtambtenaar ingeschakeld? ☐ ja ☐ nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: \_\_\_\_\_

**SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG****Stimulerende factoren**☐ gaat met plezier naar school☐ heeft doorzettingsvermogen☐ kan goed samenwerken☐ is gemotiveerd☐ heeft goed contact met klasgenoten☐ heeft een goede concentratie☐ heeft goed contact met volwassenen☐ is zelfverzekerd☐ kan goed zelfstandig werken☐ heeft een stabiele thuissituatie☐ heeft veel eigen initiatief☐ \_\_\_\_\_**Belemmerende factoren:**☐ gaat niet graag naar school☐ heeft moeite met gezag☐ heeft weinig zelfvertrouwen☐ heeft veel hulp of toezicht nodig☐ geeft snel op☐ prikkelgevoelig☐ heeft aanpassingsmoeilijkheden☐ heeft moeite met overzicht☐ heeft weinig aansluiting met de groep☐ heeft een instabiele thuissituatie☐ heeft moeite met samenwerken☐ toont weinig initiatief☐ \_\_\_\_\_☐ \_\_\_\_\_

## ONDERZOEK / BEGELEIDING

---

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? ☐ ja ☐ nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog) ☐ ja ☐ nee
- Is er sprake van dyslexie? ☐ ja ☐ nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie? ☐ ja ☐ nee
- Is er sprake van dyscalculie? ☐ ja ☐ nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie? ☐ ja ☐ nee
- Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis? ☐ ja ☐ nee
- Zo ja, welke? [denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.]
- 

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs? ☐ ja ☐ nee
- Zo ja, welke?
- 

De leerling heeft extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen ☐ ja ☐ nee
- Inzichtelijk rekenen ☐ ja ☐ nee
- Spelling ☐ ja ☐ nee
- Technisch lezen ☐ ja ☐ nee
- Sociaal emotionele ontwikkeling ☐ ja ☐ nee

Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen? ☐ ja ☐ nee

- Zo ja, namelijk
- |                                                        |                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> laptop                        | <input type="checkbox"/> rekenmachine |
| <input type="checkbox"/> mondeling afnemen van toetsen | <input type="checkbox"/> tafelkaart   |
| <input type="checkbox"/> tekst naar spraak software    | <input type="checkbox"/> anders nl.   |
- (bv. Kurzweil, Sprint, IntoWords)

Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken? ☐ ja ☐ nee

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het primair onderwijs? ☐ ja ☐ nee

[Denk aan pre teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, sociaal emotionele begeleiding, 2e leerlijn huiswerkbegeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Wat werkt goed bij deze leerling?

Is er op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft specifieke ondersteuning nodig in het voortgezet onderwijs?

☐ ja   ☐ nee

Zo ja, waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Heeft u getwijfeld tussen VO of VSO?

☐ ja   ☐ nee

Is Kansrijk VO aanvragen wenselijk? (**zie bijlage Kansrijk VO**)

☐ ja   ☐ nee

Zo ja, graag hieronder toelichten.