

Aanmeldingsformulier/Onderwijskundig Rapport

Voortgezet onderwijs Kampen 2022 - 2023



Almere College



[IN TE VULLEN DOOR NIEUWE SCHOOL]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier

[IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL]

Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

Advies primair onderwijs zoals verstuurd aan DUO en meegedeeld aan ouder(s)/verzorger(s):
Bij een dubbel advies, graag beide opties aangeven.

pro (indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen)
vmbo-theoretisch (tl)

vmbo-basis (bbl)
havo

vmbo-kader (kbl)
vwo

Bij een dubbel advies graag hieronder een korte onderbouwing geven

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig? ☐ ja

☐ nee

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)

☐ didactisch

☐ gedragsmatig

☐ sociaal emotioneel

☐ medisch

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het
aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 15 maart.

op brin-nummer:

vestigingsnummer:

Bij aanmelding dienen de volgende
documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet methode toetsen'
- Formulier advies VO
- OSO-dossier

Indien van toepassing / beschikbaar (meerdere opties mogelijk):

- ☐ de NIO of ander intelligentieonderzoek
- ☐ de SAQI
- ☐ HP en/of OPP
- ☐ dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- ☐ dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- ☐ dyslexievolgdocument (DVD)
- ☐ een evt. onderzoeksverslag met
daarin de diagnose (bv. ADHD)

[DEZE INFORMATIE IS UITSLUITEND VOOR INTERN GEBRUIK EN WORDT GEBRUIKT OM DE PLAATSING EN BEGELEIDING TE BEPALEN]

ALGEMENE GEGEVENS

Naam van de leerling: _____

Naam van de school: _____

Adres: _____

Postcode en woonplaats: _____

Telefoonnummer: _____

Brinnummer: _____

Vestigingsnummer: _____

Contactpersoon: _____

E-mailadres: _____

Algemeen beeld van de leerling**Schoolloopbaan**Heeft de leerling gedoubleerd? ☐ ja ☐ nee Zo ja, in welke groep? _____Heeft de leerling een groep overgeslagen? ☐ ja ☐ nee Zo ja, welke groep? _____Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ☐ ja ☐ neeIs de leerplichtambtenaar ingeschakeld? ☐ ja ☐ nee Zo ja, in welke groep? _____

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: _____

SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG**Stimulerende factoren**☐ gaat met plezier naar school☐ heeft doorzettingsvermogen☐ kan goed samenwerken☐ is gemotiveerd☐ heeft goed contact met klasgenoten☐ heeft een goede concentratie☐ heeft goed contact met volwassenen☐ is zelfverzekerd☐ kan goed zelfstandig werken☐ heeft een stabiele thuissituatie☐ heeft veel eigen initiatief☐ _____**Belemmerende factoren:**☐ gaat niet graag naar school☐ heeft moeite met gezag☐ heeft weinig zelfvertrouwen☐ heeft veel hulp of toezicht nodig☐ geeft snel op☐ prikkelgevoelig☐ heeft aanpassingsmoeilijkheden☐ heeft moeite met overzicht☐ heeft weinig aansluiting met de groep☐ heeft een instabiele thuissituatie☐ heeft moeite met samenwerken☐ toont weinig initiatief☐ _____☐ _____

ONDERZOEK / BEGELEIDING

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? ☐ ja ☐ nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog) ☐ ja ☐ nee
- Is er sprake van dyslexie? ☐ ja ☐ nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie? ☐ ja ☐ nee
- Is er sprake van dyscalculie? ☐ ja ☐ nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie? ☐ ja ☐ nee
- Is er sprake van een gediagnostiseerde stoornis? ☐ ja ☐ nee
- Zo ja, welke? [denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.]
-

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs? ☐ ja ☐ nee
- Zo ja, welke?
-

De leerling heeft extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen ☐ ja ☐ nee
- Inzichtelijk rekenen ☐ ja ☐ nee
- Spelling ☐ ja ☐ nee
- Technisch lezen ☐ ja ☐ nee
- Sociaal emotionele ontwikkeling ☐ ja ☐ nee

Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen? ☐ ja ☐ nee

- Zo ja, namelijk
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ daisy speler | ☐ rekenmachine |
| ☐ laptop | ☐ tafelkaart |
| ☐ mondeling afnemen van toetsen | ☐ anders nl. |
| ☐ tekst naar spraak software | |
| (bv. Kurzweil, Sprint Plus) | |

Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken? ☐ ja ☐ nee

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het primair onderwijs? ☐ ja ☐ nee

[Denk aan pre teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, sociaal emotionele begeleiding, 2e leerlijn, huiswerkbegeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Wat werkt goed bij deze leerling?

Is er op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft specifieke ondersteuning nodig in het voortgezet onderwijs?

☐ ja ☐ nee

Zo ja, waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

☐ ja ☐ nee